



Бекітемін

Маңғыстау облысы білім басқармасының
Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің
"Ақжігіт бөбекжайы" ЖБҚ МКҚК
директоры м.а. А.Нұржанова

"01 жұл" 2022 жыл

Педагог-логопедтің 2022-2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

педагог-логопед: Р.Омарова

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері(Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Фонематикалық қабылдауына арналған жаттығулар	Күні, апта
1	Отбасы туралы. Отбасы мүшелерімен таныстыру. Жеке атауларын айтқызу.	Сөйлеуді дамыту: <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> 1. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; 2. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; 3. артикуляциялық аппаратты дамыту. <u>Сөздік қор:</u> 1. ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2. жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). <u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> 1. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> 2. ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; 3. ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Көркем әдебиет. <u>Оқу, әңгімелеу.</u> 1. ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; 2. тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; 1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі. Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [а, у, о] Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.	Ф/ж: «Сәйкес суретті тез ата» Ф/ж: «Тез ойла, сөз ойла»	Қыркүйек айы. 1-3 апта. 01.09- 16.09.2022ж 4-5 апта. 19.09- 30.09.2022ж
2	Жемістер мен көкөністерді атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	Дыбыстап айту		

3	Күз мезгілін атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. 2. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдерді енгізу. 3. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. 1. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. 2. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. 3. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,	Ф/ж: «Қайтала».	Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж
4	Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру, көрсету. Жеке атап көрсету, айтқызу.		Ф/ж: «Ұстап, ал!».	3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж
5	Киімдерді атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.		Ф/ж: «Сәйкестендір».	Қараша айы 1-2 апта 31.10-11.11.2022
				3-4 апта

6	Үй құстарын және жабайы құстарды атап,ажыратуды үйрету,зат есім сөздерді етістік сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Ф/ж: «Төртінші артық».	14-25.11.2022
7	Ыдыс-аяқтарды атау.Не үшін қажет?-сұрағына сөйлем құрап жауап беруді үйрету.	Көркем әдебиет. 1. Кітаптарға қызығушылықты ояту. 2. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. 3. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. 4. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. 5. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 6. Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Ф/ж: «Тез ойла, тез сөйле».	Желтоқсан айы 1-3 апта 28.11-16.12.2022
8	«Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.	Дыбыстап айту Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [и,э,ы,м, п,б,т, к, қ, в] Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.	Ф/ж: «Дыбысты ата».	4-5 апта 19-30.12.2022

«Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. «Жаңа жыл келді»-тақырыбында тақпақтар жаттау; Әңгіме құрау. «Түстер»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. «Менің сүйікті үй жануарым»- тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру. «Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру. Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену.Суреттерге қарап сөйлем құрау. Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену.Суреттерге қарап сөйлем құрау.	Сөйлеуді дамыту. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> 1. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <u>Сөздік қор.</u> 2. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. 3. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 1. Сөздерді зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 2. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <u>Көркем әдебиет.</u> 3. Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Ф/ж: «Дыбысты қайтала». Ф/ж: «Суреттер» Ф/ж: «Буынды ата» Ф/ж: «Дыбыстарды көрсет» Ф/ж:«Тез ойла сөз ойла» Ф/ж:«Дыбысты ата»	Қаңтар айы 1-2 апта 2.01-13.01.2023 3-4 апта 17-27.01.2023 Ақпан айы 1-2 апта 30.01-03.02.2023 3-4 апта 6-17.02.2023 Наурыз айы 1-2 апта 20.02-03.03.2023 3-4 апта 6-17.03.2023
--	---	--	---

Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру. Ертегіні оқып беру, талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу. Сандар туралы түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау. Жаз мезгіліндегі жеке суреттер арқылы әңгіме құрату. Жеке сөздерін айтқызу. Өткенді қайталау, талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу. Дыбыстап айту	- Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. - Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. - Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. - Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. - Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [в, г, ғ, с, з, д, н, ң, ж, ш, л, р, ф, й, щ] Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.	Ф/ж: «Тақпақты қайтала» Ф/ж: «Суретті сөйлем» Ф/ж: «Ұстап ал!» Ф/ж: «Менімен бірге қайтала» Ф/ж: «Қызықты дыбыстар»	5 апта 20-31.03.2022 Сәуір айы 1-2 апта 3-14.04.2023 3-4 апта 17-28.04.2023 Мамыр айы 1-2 апта 1-12.05.2023 3-4 апта 15-26.05.2023
---	--	--	---

пресек пол

Отформатированная таблица

3	Күз мезгілін атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. 2. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. 3. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	Ф/ж: «Қайтала».	Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж
4	Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру, көрсету. Жеке атап көрсету, айтқызу.	Сөздік қор. 1. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. 2. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. 3. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. 4. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында). Тілдің грамматикалық құрылымы. 1. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр,	Ф/ж: «Ұстап, ал!».	3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж
5	Киімдерді атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	Тілдің грамматикалық құрылымы. 1. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр,	Ф/ж: «Сәйкестендір».	Қараша айы 1-2 апта 31.10-11.11.2022

6	Үй құстарын және жабайы құстарды атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді етістік сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	жүгір). <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. 2. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <u>Көркем әдебиет.</u> 1. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. 2. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [и, ә, ы, м, п, б, т, к, қ, в] Артикуляциялық жаттығулар. Логоформула. Тіл ұстарту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар. Сөйлеуді дамыту.	Ф/ж: «Төртінші артық».	3-4 апта 14-25.11.2022
7	Ыдыс-аяқтарды атау. Не үшін қажет? - сұрағына сөйлем құрап жауап беруді үйрету.		Ф/ж: «Тез ойла, тез сөйле».	Желтоқсан айы 1-3 апта 28.11- 16.12.2022
8	«Қыс мезгілі» - тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.		Ф/ж: «Дыбысты ата».	4-5 апта 19-30.12.2022
	Дыбыстап айту			

	«Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. «Жаңа жыл келді»-тақырыбында тақпақтар жаттау; Әңгіме құрау. «Түстер»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. «Менің сүйікті үй жануарым»- тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру. «Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру. Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау. Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. 2. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. 3. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: акырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. 4. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. 5. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <u>Сөздік қор.</u> 1. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. 2. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. 3. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерін тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсыантоним сөздермен байыту. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 1. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрықрайымен қолдана білуге үйрету <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 2. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және	Ф/ж: «Дыбысты қайтала». Ф/ж: «Суреттер» Ф/ж: «Буынды ата» Ф/ж: «Дыбыстарды көрсет» Ф/ж: «Тез ойла сөз ойла» Ф/ж: «Дыбысты ата»	Қаңтар айы 1-2 апта 2.01-13.01.2023 3-4 апта 17-27.01.2023 Ақпан айы 1-2 апта 30.01-03.02.2023 3-4 апта 6-17.02.2023 Наурыз айы 1-2 апта 20.02-03.03.2023 3-4 апта 6-17.03.2023
--	--	---	--	---

	Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру. Ертегіні оқып беру, талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу. Сандар туралы түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау. Жаз мезгіліндегі жеке суреттер арқылы әңгіме құрату. Жеке сөздерін айтқызу. Өткенді қайталау, талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу. Дыбыстап айту	неқойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. 3. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Көркем әдебиет. 1. Әдеби шығармалардың мұқияттындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуына қағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңының анық құрастыруға баулу. 2. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше екарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 3. Санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу, шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [в, г, ғ, с, з, д, н, ң, ж, ш, л, р, ф, й, щ] Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.	Ф/ж: «Такпакты қайтала» Ф/ж: «Суретті сөйлем» Ф/ж: «Ұстап ал!» Ф/ж: «Менімен бірге қайтала» Ф/ж: «Қызықты дыбыстар»	5 апта 20-31.03.2022 Сәуір айы 1-2 апта 3-14.04.2023 3-4 апта 17-28.04.2023 Мамыр айы 1-2 апта 1-12.05.2023 3-4 апта 15-26.05.2023
--	--	--	--	---

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Фонематикалық қабылдауына арналған жаттығулар	Күні, апта
1	Отбасы туралы. Отбасы мүшелерімен таныстыру. Жеке атауларын айтқызу.	Сөйлеуді дамыту: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; 2. дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру; Сөздік қор: 1. балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; 2. жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту; Тілдің грамматикалық құрылымы: 1. түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Байланыстырып сөйлеу: 2. мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. Көркем әдебиет: оқу, әңгімелеу. 3. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының,	Ф/ж: «Сәйкес суретті тез ата»	Қыркүйек айы. 1-3 апта. 01.09- 16.09.2022ж

2	Жемістер мен көкөністерді атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру; Сауат ашу негіздері: 4. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 5. қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. 1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі. Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [а, у, о] Артикуляциялық жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар. Сөйлеуді дамыту. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u>	Ф/ж: «Тез ойла, сөз ойла»	4-5 апта. 19.09-30.09.2022ж
	Дыбыстап айту			
3	Күз мезгілін атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	Ф/ж: «Қайтала».	Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж

4	Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру, көрсету. Жеке атап көрсету, айтқызу.	3. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. 1. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.	Ф/ж: «Ұстап, ал!».	3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж
5	Киімдерді атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	<u>Көркем әдебиет.</u> 2. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер). <u>Сауат ашу негіздері.</u> 3. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Ф/ж: «Сәйкестендір».	Қараша айы 1-2 апта 31.10-11.11.2022
6	Үй құстарын және жабайы құстарды атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді етістік сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	<u>Сөйлемді ауызша талдау:</u> 1. жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге	Ф/ж: «Төртінші артық».	3-4 апта 14-25.11.2022

		сөйлем құрастыру. <u>Қолды жазуға дайындау.</u> 2. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету, дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 3. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	Ф/ж: «Тез ойла, тез сөйле».	Желтоқсан айы 1-3 апта 28.11- 16.12.2022
7	Ыдыс-аяқтарды атау. Не үшін қажет? - сұрағына сөйлем құрап жауап беруді үйрету.			
			Ф/ж: «Дыбысты ата».	4-5 апта 19-30.12.2022
8	«Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.			
	Дыбыстап айту	Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [и,ә,ы,м, п,б,т, к, қ, в] Артикуляциялық жаттығулар. Логоформула. Тіл ұстарту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.		

«Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. «Жаңа жыл келді»-тақырыбында тақпақтар жаттау; Әңгіме құрау. «Түстер»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. «Менің сүйікті үй жануарым»- тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру. «Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру.	Сөйлеуді дамыту. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. 3. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 3. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы	Ф/ж: «Дыбысты қайтала». Ф/ж: «Суреттер» Ф/ж: «Буынды ата» Ф/ж: «Дыбыстарды көрсет»	Қаңтар айы 1-2 апта 2.01-13.01.2023 3-4 апта 17-27.01.2023 Ақпан айы 1-2 апта 30.01-03.02.2023 3-4 апта 6-17.02.2023
---	---	--	--

Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау. Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау. Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру. Ертегіні оқып беру, талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу. Сандар туралы түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.	әңгімелерді құрастыру. 2. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. <u>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</u> 1. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Көркем әдебиет. 2. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 3. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп. 4. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 5. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 6. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу баулу. Сауат ашу негіздері. 1. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. 2. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын	Ф/ж: «Тез ойла сөз ойла» Ф/ж: «Дыбысты ата» Ф/ж: «Тақпақты қайтала» Ф/ж: «Суретті сөйлем» Ф/ж: «Ұстап ал!»	Наурыз айы 1-2 апта 20.02- 03.03.2023 3-4 апта 6-17.03.2023 5 апта 20-31.03.2022 Сәуір айы 1-2 апта 3-14.04.2023 3-4 апта 17-28.04.2023
--	--	---	--

	Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау. Жаз мезгіліндегі жеке суреттер арқылы әңгіме құрату. Жеке сөздерін айтқызу. Өткенді қайталау, талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу. Дыбыстап айту	түсіну. 3. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 4. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. <u>Қолды жазуға дайындау.</u> 1. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [в, г, ғ, с, з, д, н, ң, ж, ш, л, р, ф, й, ш] Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.	Ф/ж: «Менімен бірге қайтала» Ф/ж: «Қызықты дыбыстар»	Мамыр айы 1-2 апта 1-12.05.2023 3-4 апта 15-26.05.2023
--	---	--	--	--