



Бекітемін

Мангыстау облысы білім басқармасының

Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің

"Ақжігіт бөбекжайы" ЖБҚ МКҚҚ

директоры м.а. А.Нұржанова

"04" сәуірі 2022 жыл

Арнайы педагогтің 2022-2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

арнайы педагог: Р.Омарова

Топ: 3 жас

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері(Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Танымдық ойындар	Күні, апта
1	Отбасы мүшелермен танысу	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту: Сөздік қор: - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; - жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру Байланыстырып сөйлеу: - суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; Қоршаған ортамен танысу. - отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; - заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру; - заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ересектердің еңбегі. - Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Геометриялық пішіндер. - Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. 1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі. Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Сөздік қор. - Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Байланыстырып сөйлеу.	Т/о:«Отбасы суретінің қиықтарын құрастыр.	Қыркүйек айы. 1-3апта. 01.09- 16.09.2022ж
2	Ересектердің еңбегімен көрсету			
3	Геометриялық пішіндер			
4	Ойыншықтармен танысу		Т/о: «Сыңарын тап».	4-5 апта. 19.09- 30.09.2022ж
5	Ойын мен ойын жаттығулары			
6	Өлі табиғат құбылыстарын бақылау			
	"Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру			
	Түзету жұмысы			

		1. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Т/о: «Қалған бөлігін тап».	Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж
1	Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру	2. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.		
2	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жаңбыр, жел. Күз мезгілі	Қоршаған ортамен таныстыру. <u>Заттық әлем.</u>		
3	Геометриялық фигуралар	1. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.		
4	Сөздік қорын ойындар Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс	2. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.		
5	Қасиеті мен сапасы бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату.	<u>Еңбекке баулу.</u>		
6	Пішіні мен көлемінді топтастыру Негізгі түстерді тану	1. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Т/о: «Теңестір».	3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж
		<u>Жануарлар әлемі.</u>		
		2. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.		
		<u>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</u>		
		3. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.		
		Сенсорика <u>Шама.</u>		
1	Дене мүшелерімен таныстыру	1. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	Т/о: «Сәйкестендір».	Қараша айы 1-2 апта 31.10-11.11.2022
2	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау	<u>Геометриялық фигуралар.</u>		
3	Кеңістік бағдарлау	1. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы		

		аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <u>Кеңістікті бағдарлау.</u> 1. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	T/o: «Төртінші артық».	3-4 апта 14-25.11.2022
4	Жалпылаушы сөздермен атау Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу	Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.		
5	Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну			
6	Қасиеттеріне байланысты топтастыру			
		Сөйлеуді дамыту. 121. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. 122. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордың заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсымағына дағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	T/o: «Қиындыны есте құрастыр».	Желтоқсан айы 1-3 апта 28.11- 16.12.2022
1	Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру			
2	Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары			
3	Геометриялық фигуралармен жұмыс			
		Балаларға татқасу кесудестүріментаныстыру арқылы олардың алғашқы 35 қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу,	T/o: «Жалғасын тап».	4-5 апта 19-30.12.2022
4	Үй жануарлары мен олардың төлдері			
5	Табиғат құбылыстарын бақылау			
6	Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық- кем салыстыру			

4 жас

ересек топ

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері(Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Танымдық ойындар	Күні, апта
1	Отбасы мүшелермен танысу және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	<u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 2. байланыстырып сөйлеу; Байланыстырып сөйлеу. 1. Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Бала, оның отбасы, үйі: 1. балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. <u>Заттық әлем.</u> 2. таныс емес заттарды қолдану туралы; 3. қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы; 4. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <u>Сан, санау:</u> 1. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; 2. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	Т/о: «Кім не істеп жатыр?».	Қыркүйек айы. 1-Апта. 01.09- 16.09.2022ж
2	Қоршаған ортадағы заттарды бақылау			
3	5 көлемінде санау			

4	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау	қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; <u>Геометриялық пішіндер:</u> 1. балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; 1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі. Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.	Т/о: «Қарап ал да есіне сақта».	4-5 апта. 19.09-30.09.2022ж
5	Адамдардың еңбегімен таныстыру			
6	Геометриялық пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) Геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр)			
	Түзету жұмысы			
1	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру	<u>Сөздік қор.</u> 1. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. 2. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) сөздермен байыту. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. 2. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты	Т/о: «Суретте қандай жапырақтар жасырынып тұр?».	Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж
2	Күз мезгілі Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту			
3	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.			
4	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс	<u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. 2. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты	Т/о: «Сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты	3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж
5	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.			
6	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру			

1	Дене мүшелерімен таныстыру Сөздік қорларын байыту	үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <u>Қоршаған ортамен таныстыру.</u> 1. («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. <u>Заттық әлем.</u> 2. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <u>Еңбекке баулу.</u> 1. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. 2. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. 3. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <u>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</u> 1. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. 2. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 3. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). <u>Жануарлар әлемі.</u> 1. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы	T/o: «Қиындыны есте құрастыр».	Қараша айы 1-2 апта 31.10-11.11.2022
2	Қоршаған орта заттарын білу, тану			
3	Геометриялық фигуралар			
4	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу	T/o: «Артық затты тап».	3-4 апта 14-25.11.2022	
5	Айналаны қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соған сәйкес киіну.			
6	Кеңістікті бағдарлау			

1	Балаларды әңгіме айтуға үйрету Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру	ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <u>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.</u>	Т/о: «Көлеңкесін тап».	Желтоқсан айы 1-3 апта 28.11-16.12.2022
2	Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау	2. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.		
3	Уақытты бағдарлау	<u>Сан, санау.</u> 3. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. 4. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.		
		<u>Шама.</u> 1. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу.		
4	Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасау Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту	<u>Геометриялық фигуралар.</u> 2. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.		
5	Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау	<u>Кеңістікті бағдарлау.</u> 3. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.		
6	Ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке өлшем бірліктерін үйрету	<u>Уақытты бағдарлау.</u> 4. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Т/о: «Өз жұбыңды тап».	4-5 апта 19-30.12.2022
	Түзету жұмысы	Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.		

Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік Геометриялық пішіндерді атау Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Жабайы жануарлар туралы түсіндіру Шағын және мазмұнды әңгімелерді тыңдауға үйрету Заттарды көлемімен танысу	Сөйлеуді дамыту. <u>Сөздік қор.</u> 1. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. 2. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. 3. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	Т/о: «Өзара айырмашылығын тап». Т/о: «Қарап ал да есіне сақта».	Қаңтар айы 1-2 апта 2.01-13.01.2023 3-4 апта 17-27.01.2023
Үй және жабайы құстармен танысу Суреттен заттарды тауып, ата Сандарды қайталау, 1-ден 5-ке дейін	<u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Т/о: «Кім не істеп жатыр».	Ақпан айы 1-2 апта 30.01- 03.02.20213
Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету Уақытты бағдардауды үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру. <u>Заттық әлем.</u> 1. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. 2. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	Т/о: «Төртінші артықты тап»	3-4 апта 6-17.02.2023

Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру Түстерді үйрету Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу Уақытты бағдарлауға үйрету Табиғат құбылыстарымен танысу Өз ойынайтуға үйрету, сұрақтарға жауап беруге үйрету Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, куб, шар, цилиндр) Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш, жапырақ) таныстыру Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу	<u>Жолда жүру ережелері.</u> 1. Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. <u>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</u> 1. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. 2. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. <u>Өсімдіктер әлемі.</u> 1. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. <u>Жануарлар әлемі.</u> 2. Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Математика негіздері. <u>Жиын.</u> 1. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <u>Сан, санау.</u> 2. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге	Т\о: «Көлеңкесін тап». Т\о: «Жоғарыда-төменде». Т\о: «Тез, ойла». Т\о: «Қиық суреттерді құрастыр».	Наурыз айы 1-2 апта 20.02-03.03.2023 3-4 апта 6-17.03.2023 5 апта 20-31.03.2022 Сәуір айы 1-2 апта 3-14.04.2023
--	---	--	---

	Табиғат құбылыстарын таныту(жел, жаңбыр, тұман, қар,бұршақ, кемпірқосақ, боран) Балаға әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің таныстыру Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы Жаз мезілінің табиғат құбылыстарын үйрету Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке топтастыру Түзету жұмысы	үйрету. 3. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <u>Шама.</u> 1. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. 2. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. <u>Геометриялық фигуралар.</u> 1. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. <u>Кеңістікті бағдарлау.</u> 2. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <u>Уақытты бағдарлау.</u> 3. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.	Т\о: «Не артық?». Т\о: «Жоғалған суретті тап». Т\о: «Лото».	3-4 апта 17-28.04.2023 Мамыр айы 1-2 апта 1-12.05.2023 3-4 апта 15-26.05.2023
--	---	--	--	--

5 мас

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері(Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Танымдық ойындар	Күні, апта
1	Отбасы мүшелермен танысу толық түсінік қалыптастыру, өзі туралы толық ақпарат беруге дағдыландыру	<u>Сөздік қор:</u> - жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту; - қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> - тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау, әңгімелерді құрастыруға үйрету; <u>Қоршаған ортамен танысу. Бала, оның отбасы, үйі:</u> - туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; <u>Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау:</u> - заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету; - айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру; <u>Математика негіздері. Сан, санау.</u> - Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4,	Т/о: «Кім не істеп жатыр?».	Қыркүйек айы. 1-3апта. 01.09- 16.09.2022ж
2	Қоршаған ортадағы заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру бақылау			
3	6-10 дейінгі көлемінде санау			

4	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау Диалог және монологтық ойлар айтуға үйрету	5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. <u>Шама.</u> 2. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <u>Геометриялық пішіндер.</u> 3. Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге, бүтін мен бөлікті салыстыруға, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету. 1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі. Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. <u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 3. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-	Т/о: «Қарап ал да есіне сақта».	4-5 апта. 19.09-30.09.2022ж
5	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру			
6	Геометриялық пішіндер			
	Түзету жұмысы			
1	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру	1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 3. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-	Т/о: «Суретте қандай жапырақтар жасырынып тұр?».	Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж
2	Күз мезгілі Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту			
3	10-ға дейін реттік санау дағдыларын дамыту.			

4	Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс	қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Т/о: «Сиқырлы суреттер».	3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж
5	Балабақша ауласын туралы түсінік	4. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.		
6	10 көлеміндегі сандарды салыстыру	5. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.		
		<u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 2. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Қоршаған ортамен таныстыру. <u>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</u> 1. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 2. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. <u>Еңбекке баулу.</u> 1. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың	Т/о: «Қиындыны есте құрастыр».	Қараша айы 1-2 апта 31.10-11.11.2022
1	Дене мүшелерімен таныстыру Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.			
2	Қоршаған орта заттарын білу, тану			
3	Геометриялық фигуралар			

4	Қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу	еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. <u>Табиғатпен таныстыру</u> 2. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. 3. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. <u>Жануарлар әлемі.</u> 1. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Математика негіздері. <u>Сан және санау.</u> 2. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <u>Шама.</u> 1. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Т/о: «Артық затты тап».	3-4 апта 14-25.11.2022
5	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары			
6	Кеңістіктібағдарлау			
1	Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру		Т/о: «Көлеңкесін тап».	Желтоқсан айы 1-3 апта 28.11-16.12.2022
2	«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру			
3	Уақытты бағдарлау			

4	Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту	2. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. <u>Геометриялық фигуралар.</u> 1. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. <u>Кеңістікті бағдарлау.</u> 1. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. <u>Уақытты бағдарлау.</u> 1. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.	Т/о: «Өз жұбыңды тап».	4-5 апта 19-30.12.2022
5	Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау			
6	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру			
Түзету жұмысы				

Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік Геометриялық пішіндерді атау Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Жабайы жануарлар туралы түсіндіру Шағын және мазмұнды әңгімелерді тыңдауға үйрету Заттарды көлемімен танысу Үй және жабайы құстармен танысу Суреттен заттарды тауып, ата Сандарды қайталату, 1-ден 5-ке дейін Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету Уақытты бағдардауды үйрету	Сөйлеуді дамыту. <u>Сөздік қор.</u> 1. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 2. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <u>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</u> 1. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Қоршаған ортамен таныстыру. <u>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</u> 2. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 3. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. <u>Еңбекке баулу.</u> 1. Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. <u>Жол қозғалысы ережелері.</u>	Т/о: «Өзара айырмашылығын тап». Т/о: «Қарап ал да есіне сақта». Т/о: «Кім не істеп жатыр». Т/о: «Төртінші артықты тап»	Қаңтар айы 1-2 апта 2.01-13.01.2023 3-4 апта 17-27.01.2023 Ақпан айы 1-2 апта 30.01-03.02.2023 3-4 апта 6-17.02.2023
--	--	--	--

Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру Түстерді үйрету Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу Уақытты бағдарлауға үйрету Табиғат құбылыстарымен танысу Өз ойын айтуға үйрету, сұрақтарға жауап беруге үйрету Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, куб, шар, цилиндр) Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш, жапырақ) таныстыру Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу	2. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. <u>Табиғатпен таныстыру</u> 3. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <u>Өсімдіктер әлемі.</u> 1. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <u>Жануарлар әлемі.</u> 1. Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп- баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. 2. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді, өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Математика негіздері. <u>Жиын.</u> 1. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру; бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің	Т/о: «Көлеңкесін тап». Т/о: «Жоғарыда-төменде». Т/о: «Тез, ойла». Т/о: «Қиық суреттерді құрастыр».	Наурыз айы 1-2 апта 20.02-03.03.2023 3-4 апта 6-17.03.2023 5 апта 20-31.03.2022 Сәуір айы 1-2 апта 3-14.04.2023
---	--	--	---

